Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №22»

ОТКНИЧП

Общим собранием работников

МАДОУ «Д/с №22»

Протокол от 14 20 lbr. № d

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Д/с №22»

__ А.Р.Багаутдинова

Приказ от № 02 20 Л г. № 26

Положение о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

Положение режиме занятий воспитанников (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №22» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденными постановлением санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

1.3. Срок действия Положения не ограничен.

2. Режим работы Учреждения и групп

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации. Ежедневный график работы - с 07.00ч. до 19.00ч.

2.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня: 9 групп с 10,5-часовым пребыванием детей (с 07.45ч. до 18.15ч.) и одна группа с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00ч. до 19.00ч.).

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (реализуется вгруппах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательнойпрограммой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (реализуется в группах компенсирующей направленности), адаптированнойобразовательнойпрограммой в соответствии с индивидуальнойпрограммой реабилитации ребёнка инвалида и дополнительными общеразвивающими программами.
- 3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями СанПиН.
- 3.3. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.
- 3.4. Начало занятийво всех возрастных группах не ранее 08.00.
- 3.5.Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования не позднее 19.30.
- 3.6.Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.
- 3.7. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 минут.
- 3.8. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности занятий.
- 3.9. Продолжительность занятия составляет не более:
 - от 1,5 до 3 лет 10 мин;
 - от 3 до 4 лет 15 минут;
 - от 4 до 5 лет 20 минут;
 - от 5 до 6 лет 25 минут;
 - от 6 до 7 лет 30 минут.
- 3.10.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:
 - от 1,5 до 3 лет 20 мин;
 - от 3 до 4 лет 30 минут;
 - от 4 до 5 лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет 90 минут.

- 3.11. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).
- 3.12. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.
- 3.13.Занятия с использованием электронных средств обучения (далее ЭСО) в возрастных группах до пяти лет не проводятся.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, составляет 5–7 минут.

Для воспитанников 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

- 3.14. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- 3.15. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.
- 3.16. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.
- 3.17. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.
- 3.18. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.
- 3.19.Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.
- 3.20. В Учреждениис детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог.
- В группах общеразвивающей направленности с детьми 5-6 лет и 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.
- В группе компенсирующей направленностидля детей 5-6 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог психолог, учитель логопед.
- В группе компенсирующей направленностидля детей 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог психолог, учитель логопед.

Педагог - психолог работает с детьми 3-5 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно — развивающая деятельность педагога — психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционноразвивающая образовательная деятельность педагога - психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

4.Ответственность

4.1. Режим занятий воспитанников обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.