

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №22»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ «Д/с №22»
протокол от 02.12.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ «Д/с№22»
от 02.12.2024г. № 95

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ РЕБЕНКА ИНВАЛИДА
на период 02.12.2024г по 31.05.2025г**

Бугуруслан, 2024

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ «Д/с.№22» разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с п.6 ч.1 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Методическое обеспечение образовательной деятельности:

- Афонькина Ю.А. «Навыки по самообслуживанию» М: Просвещение,2012.
- Бальшева Е.Н. «Я все умею сам» М.; Просвещение, 2010.
- Дружинина Л.А. «Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации.» Челябинск: АЛИМ, из-во Марины Волковой, 2008.
- Кониная Е.Ю. «Формирование культурно гигиенических навыков у детей» М.; Просвещение, 2010.
- Усачева С.В. «Жизненные навыки для дошкольников» М.; Просвещение, 2011.
- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет Мозаика- Синтез 2020;
- Железнова Е.Р. развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.
- Николаева Н.И. «Школа мяча»: ДЕТСТВО –ПРЕСС,2012.

Объём образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
Способность к обучению	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

В дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают педагоги: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и циклограммой в первой или второй половине дня ежедневно.

Расписание

индивидуальной работы педагогов – специалистов по реализации перспективных планов, разработанных по степени ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Воспитатели Лапшина Е.Ф. Кондрашина В.С.
Понедельник	10:50-11:20		
Вторник			15.15-15.45
Среда			
Четверг		15.15-15.45	
Пятница			15.15-15.45

Реализация образовательной (коррекционно-развивающей) деятельности

Образовательная (коррекционно-развивающая) деятельность	Осуществляется через реализацию мероприятий, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида, на индивидуальных занятиях с педагогами, а также в совместной деятельности с педагогами, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
Продолжительность занятия	Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста (в возрасте 6-7 лет – не более 30 минут).

Реализация программы в процессе самостоятельной деятельности детей

Содержание	6-7 лет
Сюжетно-ролевые игры	15 мин
Настольно-печатные игры	15 мин
Всего:	30 мин