***Конспект музыкального занятия  «Музыка в красках»***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования

«город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 22»

**План-конспект занятия**

**по музыкальной деятельности**

**в старшей группе**

**на тему: *«Музыка в красках»***

**Знакомство с творчеством П.И. Чайковского**

 **– «Времена года» - «Январь. У камелька»**



 Музыкальный руководитель:

 Лыкова Светлана Юрьевна

 высшей квалификационной

 категории

г. Бугуруслан – 2025

***Конспект музыкального занятия  «Музыка в красках»***

***для детей старшего дошкольного возраста***

**П. И. Чайковский**  **– «Времена года» - «Январь. У камелька»**

***Дата проведения:***13.01.2025 г.

***Цель занятия:***приобщение детей к миру духовных ценностей отечественной и мировой культуры через знакомство с творчеством русского композитора П.И. Чайковского.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Познакомить с творчеством П.И. Чайковского, рассказать о сборнике пьес «Времена года»;

-Закреплять умение детей анализировать музыкальное произведение (определять характер, регистр, темп, форму), различать части музыкального произведения.

***Развивающие:***

-Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка через использование музыкальных пьес «Времена года» П. И. Чайковского;

-Развивать умение слушать музыкальное произведение, умение выражать свои переживания в словах, в песне.

***Воспитательные:***

-Воспитывать любовь к русской национальной культуре, к произведениям классической музыки.

-Воспитывать чувства такта, умения доброжелательно вести себя во время занятия.

***Занятие:*** слушание музыки.

***Форма организации занятия:*** групповая.

***Структура занятия:*** вводная часть – 5 минут, основная часть – 15 минут, заключительная часть – 5 минут.

***Продолжительность:*** 25 минут.

Основное внимание уделяется слушанию музыки и высказываниям детей о музыкальном произведении.

***Методы обучения:*** словесный, наглядный, игровой.

***Планируемый результат занятия:*** прослушивание музыкального произведения, активное участие детей в обсуждение музыкального произведения.

***Материалы и оборудование:***

фортепиано, портрет П.И. Чайковского, компьютер, стульчики для детей, демонстрационный материал – иллюстрации «Времена года», иллюстрация картины «У камелька».

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

Дети под музыку маршируя входят в зал, останавливаются в кругу. ***Музыкальный руководитель.*** Приветствует детей и предлагает спеть валиологическую песенку – распевку «Доброе Утро!», а так же «Здоровалку», дети исполняют песенки-распевки с движениями.

***Музыкальный руководитель.*** Предлагает детям занять свои места на стульчиках.

***Музыкальный руководитель.***

        Тихо-тихо  рядом  сядем – входит  музыка  в  наш  дом

        В  удивительном  наряде – в  белой  шубке  расписной.

        Много  блёсток  золотистых,  много  серебра.

        Эта  белая  шубейка  всем  известна  Чародейка,

        Это  Матушка  --

**Все  дети:**   ЗИМА!

***Музыкальный руководитель.*** Зима -  это  прекрасное  время  года. Художниками  написано много  картин о  Зиме,  поэтами – много  стихов, а  сколько замечательной музыки!

Вот  север  тучи  нагоняя,

       Дохнул,  завыл -    и  вот  сама

       Идёт  волшебница  зима – писал А. С. Пушкин

***Музыкальный руководитель.*** Ребята, сегодня мы с вами будем слушать произведение великого русского композитора П.И. Чайковского «Времена года» - месяц «Январь».

Какие произведения Петра Ильича мы уже слушали?

**Дети:** «Детский альбом» - «Детские грёзы», «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла».

**2. Основная часть.**

***Музыкальный руководитель.*** Правильно! Молодцы! Сегодня вы узнаете, что кроме «Детского альбома», Пётр Ильич написал цикл произведений о каждом месяце и объединил эти произведения в один общий цикл – «Времена года». Какие времена года вы знаете?

**Дети:** Зима, весна, лето, осень.

***Музыкальный руководитель.***  Давайте рассмотрим иллюстрации к разным временам года.

Демонстрация иллюстраций «Времена года» и сопровождение показа краткими комментариями педагога и детей

***Музыкальный руководитель.***  Правильно. Уже наступила зима, месяц - Январь! Что вы можете рассказать о изменениях в природе?

**Дети:** Варианты ответов.

***Музыкальный руководитель.***  Чайковский дал своей пьесе «Январь» ещё одно название — «У камелька».

Камелёк — какое уютное слово, правда? Ласковое-ласковое. Что же оно означает?

Камелёк -  огонь, угасающий в камине или в печке, чувствуешь, как тепло от горячих углей разливается по комнате...

 За  окном  мороз,  вьюга,  метель,  а  в  этой  гостиной уютно, тепло,  потрескивают   дрова  в  камине.

 И кружатся,  кружатся  снежинки  за  окном….

 ***Пластическая импровизация «Снежный танец»***

***Музыкальный руководитель.***  Мы живём в доме с паровым отоплением, и не знаем, как топится обыкновенная печка. Но в то время, когда жил Пётр Ильич Чайковский, парового отопления вообще не было. Были печки, камины.

Сидеть у камелька — это и есть сидеть у такой вот печки или камина.

Тепло, уютно, тихо... В комнате полутемно, вечереет...

В долгие зимние вечера у очага (камина) собиралась вся семья. В крестьянских избах плели кружева, пряли и ткали, при этом пели песни, грустные и лирические. В дворянских семьях у камина музицировали, читали вслух, беседовали.

В комнате с камином или печкой ставили новогоднюю ёлку

Вечером, в полумраке, царил дух волшебства. И, казалось, сказка вот-вот оживёт.

***Музыкальный руководитель.***  А теперь, давайте послушаем, как Пётр Ильич в музыке передал особое настроение этого прекрасного произведения.

***Слушание музыкального произведении: П.И. Чайковского «Январь. У Камелька».***

*Во время прослушивания произведения педагог наблюдает за поведением и эмоциональной отзывчивостью детей. Делает выводы о индивидуальной особенности восприятия музыки каждым обучающимся.*

***Музыкальный руководитель.***  Итак, вы прослушали это замечательное произведение. Что вы можете сказать об этой музыке?

**Дети:** (высказываются о динамике, настроении, изменении в звучании) – громко - тихо, весело-грустно, медленно-быстро, и.т.п..

***Музыкальный руководитель.***  Музыка ***«Января»*** вначале спокойная, неторопливая. Похоже, что ласковый, негромкий голос рассказывает о чём-то. А может быть, просто мечтает человек, сидя у затухающего камина. Мягко, нежно звучит музыка. Звуки плавно переходят один в другой. Но вот рояль зазвучал встревоженно и таинственно. Всё время повторяется небольшая музыкальная фраза— тихая жалоба и даже тревога слышится в этой музыке.

Что же нарушило тёплый уютный покой? Может быть, просто в сказке, которую бабушка рассказывает в сумерках своим внукам, говорится о чём-то тревожном и таинственном? Этого мы не знаем. Ведь каждый, кто слушает музыку, представляет себе что-то своё, мысленно рисует себе какую-то свою

картинку. Но какой бы ни была эта картинка, что бы ни представлял себе человек, слушая эту музыку, настроение будет у всех, конечно, похожее — ощущение тревоги, таинственности... Затихает, успокаивается музыка — улеглась тревога в душе. Снова неторопливая, тихая мелодия. Та, которую мы слышали вначале. Только чуть-чуть изменённая. Словно пережитая тревога оставила в душе какой-то след.

***Музыкальный руководитель.*** Давайте ещё раз послушаем пьесу ***«Январь. У камелька».***

***Повторное прослушивание***

***Музыкальный руководитель.*** А давайте, пофантазируем, какие сказки можно рассказывать под такую музыку?

**Дети:**«Снежная королева», «Золушка», «Белоснежка и семь гномов» и др.

**3. Заключительная часть.**

***Музыкальный руководитель.***Мы с вами продолжаем изучать  творчество великого русского композитора П.И.Чайковского, и познакомились с новым музыкальным произведением.

Какое музыкальное произведение мы с вами слушали сегодня?

Как называется это произведение?

**Дети:** «Времена года» - «Январь. У камелька».

***Музыкальный руководитель.*** А как зовут композитора?

**Дети:** Пётр Ильич Чайковский.

***Музыкальный руководитель.***Верно! Молодцы - П. И. Чайковский.

А сейчас я предлагаю свои музыкальные впечатления выразить в рисунках. Помогать вам будет волшебная музыка композитора. Итак, начинаем…

**Итог занятия — Выставка рисунков**

***Музыкальный руководитель.*** Благодарю всех вас за участие в обсуждении музыкального произведения и желание слушать и понять услышанное. Если есть возможность и у вас дома есть компьютер, послушайте это произведение и посмотрите видео музыкального произведения «Январь. У камелька» вместе с родными и расскажите им всё, что узнали об этой музыке.

До свидания!

