**Роль родителей в патриотическом воспитании дошкольников**

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни. И по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он более чем на половину сформирован как личность.

Сегодняшний разговор, мы посвятим непростым вопросам: с чего начинается любовь к Родине; нужно ли воспитывать в детях патриотические чувства; какова роль родителей в патриотическом воспитании дошкольников?

Патриотизм и патриотическое воспитание

*Патриотизм* – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

*Патриотическое воспитание –* это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодёжи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Где начало патриотизма?

Безусловно, в первые годы жизни, решающее воздействие оказывает семья. Именно в семье в основном происходит формирование привычек, жизненных принципов. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети. Семья – начало всего. Патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности, начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка именно в семье.

Это и

* Любовь к родным местам,
* Гордость за свой народ,
* Ощущение своей неразрывности с окружающим миром,
* Желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Всё это начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Что такое «Родина» для ребёнка?

Детское мышление отличается от взрослого. Они не в силах мыслить абстрактно. Им необходимы примеры и конкретности. Что такое Родина? Где она? Почему я должен любить её?

Нет, они знают, что «страна наша называется Россия, что столица у неё – Москва». Знают, что это – наша Родина. Только для маленьких детей всё это, только слова и факты. Территория на карте мира. Её надо любить. А почему – не понятно.

Важно помнить, что для ребёнка любимо то, что знакомо, дорого, где ему хорошо.

Любви к Родине не научить – она передаётся по наследству!

 Полноценное развитие маленького гражданина обязательно включает в себя воспитание патриотических чувств. Трудно представить себе образцового, духовно богатого человека, который не любил бы свою Родину и не чтил свою культуру, традиции. Разве можно не любить то, частью чего ты сам являешься? Только чему бы не учили школа и детские сады, воспитательным примером патриотизма для детей всегда будут родители.

 В семье дети получают первые уроки патриотизма. Чтобы ребёнок рос хорошим человеком, ему очень важно быть свидетелем и участником самых дружеских, самых справедливых отношений между членами семьи.

Культура, традиции... где они? Что это?

 А действительно, что такое культура? Где они, традиции? В книжках или в учебниках? А может в тепле маминых рук, в пышных бабушкиных пирожках и в старых дедушкиных ходиках, терпеливо отмеряющих часы, дни, десятилетия?

 Дорога от дома до школы, речка, куда мы бегаем купаться – всё это наше, родное и близкое. Аромат скошенной травы, запах сдобной булочки, весёлое: «Раз, два, три – Ёлочка, гори!».

 Это именно то, что наполняет собой слова «дом», «Родина», «Россия». Именно в это все мы влюбляемся с детства. В катание с горки, тонкую ленту реки и переливы колосьев. Вот она – Родина!

 Подмечайте с детьми эти прекрасные моменты. Они станут теми самыми «маячками», которые пробуждают чувства гордости, патриотизма и безмерной любви к родному краю, где бы мы ни были.

Народные и семейные традиции – рассказывайте о них детям!

 Родителям необходимо воссоздать тот или иной обычай (традицию) у себя дома, чтобы дать ребёнку возможность не просто услышать, но и попробовать поучаствовать. Радость от совместной деятельности рождает интерес к народным традициям, позитивное отношение к родной культуре и желание быть её частью.

 Сказки на ночь, потешки и прибаутки (для маленьких) имеют просто магический эффект – народная культура становится частью обычной жизни. Она проникает в молодое подсознание, устанавливает прочную связь между отдельной личностью и народом в целом.

 Дети очень любят семейные традиции. Они становятся для них маячком счастья. Возникает связь: Россия + культура + традиции = дом. А дом, это самое любимое место. Знакомить детей с традициями народа не на словах, а на деле – лучший способ воспитания патриотических чувств! Совместно с родителями в детском саду были проведены: родительские собрания «Что может быть семьи дороже», «От счастья ключи в семье ищи», проекты «История новогодней игрушки», «Семейные традиции и праздники», занятия «Семейные традиции».

Прогулки и экскурсии по родному городу

 Родина начинается с родного дома, улицы, посёлка. Изучать с детьми места, где живёшь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся – вот задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут, а главное, должны прийти родители. При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств: «Вот здесь жил когда-то…», «Здесь строится…», «Это музей знаменитого писателя…» и т. д.

В детском саду совместно с родителями проходили занятия по ознакомлению с родным городом: «На улицах нашего города», квест-игра «История возникновения родного города», проект «Мой город мне дорог». Разработана программа для детей 4-7 лет «Мой город мне дорог», с которой вы можете ознакомиться на сайте детского сада.

Народные и обрядовые праздники

 Большие возможности для патриотического воспитания в семье имеют обрядовые праздники. Ребёнку будет очень интересно участвовать в празднике Ивана Купалы, рождественских колядках, Масленицы. Это не только весёлые праздники, но и кладезь народной мудрости и педагогического опыта в формировании патриотических чувств ребёнка. Педагогическая ценность народного календарного обряда еще и в том, что он сохраняет традицию игры родителей и детей. В календарном празднике принимали участие все, и каждому отводилось свое место и своя роль. Детские календарно-обрядовые игры подразумевают участие в них и родителей. Использование народных праздников в детском саду помогает объединить семью с учреждением в единое воспитательное пространство. Праздник, в котором дети, и взрослые являются активными участниками, обретает воспитательную и развивающую направленность.

Наш детский сад тоже придерживается календарных праздников: «Масленица», «День флага», «Папа, мама, я –спортивная семья», «Зимние забавы»

Увидеть своими глазами

 Важен элемент наглядности в семейном воспитании. Рассматривая иллюстрированные книги по истории родного края, фотографии народного костюма, предметы быта наших предков, дошкольники учатся видеть и ценить старину, понимать, как много лет нашему народу и сколько накоплено знаний, культурных памятников за всю историю родного города, страны.

Сделать своими руками

 В домашние занятия с детьми можно включать ручной труд фольклорного плана:

* Изготовление и роспись глиняных игрушек и посуды
* Роспись по дереву
* Народное плетение
* Вышивка по ткани и др.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

 Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Большую помощь, оказываете Вы нам родители в создании развивающей среды. В саду есть патриотические центры, которые помогают зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма. Целью их создания является воспитание любви к нашей общей Родине – России, обучение детей бережному отношению к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.

История своей семьи, своей Родины – детям необходимо это знать!

 У ребенка-дошкольника Родина начинается с семьи. Когда ребенок тянется ручонками к матери и отцу - он чувствует их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею. Важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи. Знают ли они своих знаменитых предков?

Совместно с родителями в каждой группе собраны альбомы: «Моя семья», «Что в имени моем»; генеалогическое древо, творческие работы детей «Моя семья».

 Целенаправленная работа в семье, живое родительское общение с детьми с учётом их возраста помогают воспитывать у будущего поколения чувство патриотизма. Используйте богатейшие возможности произведений литературы искусства – читайте книги о Родине вместе с детьми. Дедушки и бабушки, отцы и матери силу воздействия этих произведений должны видеть в том, чтобы показывать детям и внукам любовь к Родине и убеждённость, мужество и самопожертвование погибших и живых народов, раскрывать их моральные, духовные и человеческие качества.

 Воздействие семьи на воспитание патриотизма и гражданственности усиливается тем, что история страны отражается и в истории семьи, рода, в судьбе близких людей. Ребёнку об этом рассказывают, показывают семейные реликвии (ордена, медали, заметки из газет, фотографии, письма, стихи, рассказы, книги и т.д.), идут вместе с ним на могилы воинов, павших, защищая свою землю от врагов, кладут цветы. Всё это входит в сознание ребёнка как образ Родины.

В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности, близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо прививать детям такие важные понятия, как: «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну.

 Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Совсем недавно исполнилось 75 лет, как были разгромлены немецко-фашистские войска. Этому событию в нашем детском саду было приурочено много тематических мероприятий, организованных с целью сохранения благодарной памяти о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны: проект «Помнит сердце, не забудет никогда». Данный проект проходил в дистанционном формате. Большую помощь в создании проекта оказывали родители: разучивали с детьми стихи на военную тематику, рассказывали им о подвигах своих ветеранов, участвовали в конкурсах, олимпиадах, создали книгу памяти «Бессмертный полк». (слайд 15) Участвовали во всероссийской акции «Сад памяти 2021», инициатором которой выступил Бугурусланский городской женсовет.

Формирование патриотических чувств у дошкольников проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную взаимосвязь с вами, родителями воспитанников. Примером тому является акция «Открытка ветерану». В изготовлении открыток приняли участие семьи наших воспитанников. В ходе акции, после тематических занятий о Великой Отечественной войне, бесед, просмотров видеофильмов семьям было предложено реализовать полученные знания дошкольников и семейный опыт в изготовлении поздравительных открыток детям войны и труженикам тыла. Дети с родителями рисовали рисунки и продумывали тексты пожеланий и благодарности за нынешнюю счастливую и мирную жизнь.

 У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны, ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.

Рассказывайте о подвигах своего народа правильно!

Беседуя о подвигах народа, никогда не нужно негативно упоминать другой народ. К примеру, рассказывая детям о Великой Отечественной войне, не акцентироваться на том, что враги были – немцы. Врагами были фашисты. Фашизм – зло. Идеология, а не народ. Они такие, потому что фашисты, а не потому, что немцы.

 Важно помнить, что нет идеальных народов и людей. Все мы прекрасны, потому что все мы уникальны. Наш народ уникален, как и сотни других народов. Любить свою культуру и уважать культуру других. Растить патриота своей страны – благородное дело.

Учите любить любовью

Невозможно привить человеку ценности, если он этой ценности не ощущает. Невозможно научить любить что-либо. Любовь можно только передать. Если учитель музыки не любит свой инструмент, то он никогда не привьёт эту любовь ученику. Если родители не любят свою страну, свою культуру, то, сколько бы учителя не твердили – ребёнок не научится любить. Он научится лишь повторять за другими, не испытывая при этом собственных патриотических чувств.

 Это значит, что воспитывая патриотов, родители должны ими быть сами!

***Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.***

**Рекомендации для родителей**

- Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждого члена семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей –

начальное звено воспитания.

- Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?». Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном

отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

- В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, вечному огню; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

- Необходимо показать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье близкий ему человек был участником Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратить внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.

- Приобщайте ребенка к истокам русской народной культуры. Знакомьте с художественной литературой по фольклору – сказками, былинами, преданиями; посетите выставки народного декоративно-прикладного искусства. Вместе с ребенком попробуйте смастерить куклу или оберег, расписать матрешку. Изготовление подобных поделок воспитывает терпение, сообразительность, развивает творческое мышление, умение видеть возможности творческого преобразования предметов. Это превосходная школа как патриотического, так и эстетического воспитания.

(слайд 18)- Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите конкретные результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и др.; что было бы, если бы вы работали плохо.

- Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них).

- Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.

В заключение нашей беседы нам очень хочется надеяться на то, что сегодняшняя встреча не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». С.Михалков